

## Francouzský jazyk - Sekunda

Francouzský jazyk	sekunda	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanská</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
Učivo		ŠVP výstupy
<b>Fonetika:</b> pravidla výslovnosti, vázání; větná intonace		předvede, že ovládá základní pravidla francouzské výslovnosti samostatně přečte jednoduchý text
<b>Gramatika:</b> pořádek slov ve větě; osobní zájmena nesamostatná; přítakávací a odporovací částice; člen neurčitý		vyjadřuje se v jednoduchých oznamovacích větách v konkrétních situacích použije oslovení, pozdraví, rozloučí se
<b>Lexikální dovednosti:</b> číslovky 1 až 20; vazby k vyjádření data a určitého dne		vyjádří datum a dny v týdnu rozumí otázce, položí otázku, vyjádří souhlasnou a nesouhlasnou odpověď
<b>Gramatika:</b>		představí sebe a svého kamaráda

Francouzský jazyk	sekunda	
sloveso etre, aller; člen určitý; hodnotící příslovce		popíše osobu a její vlastnosti
		zeptá se na základní údaje (jméno, věk, bydliště)
<b>Gramatika:</b> zvláštnosti časování; přivlastňovací zájmena; otázky tvořené opisem a inverzí		charakterizuje svou rodinu a sám sebe
		vyjmenuje profese členů své rodiny
<b>Lexikální dovednosti:</b> předložky jmen zemí a měst; názvy států		pojmenuje evropské státy a národnosti
		určí, ve kterých zemích se mluví francouzsky
<b>Interkulturní dovednosti:</b> základní informace o Francii		stručně charakterizuje Francii
<b>Lexikální dovednosti:</b> číslovky; výrazy množství; absolutní zápor ve větě; zájmena přivlastňovací		počítá do 100
		používá ve vyjadřování výrazy označující množství
		přivlastňuje několika způsoby
<b>Lexikální dovednosti:</b> výraz mít/nemít rád; slovesa pouvoir, vouloir		vypravuje o svých zájmech a zálibách
		vyjádří kladný a záporný vztah k jednotlivým aktivitám
<b>Gramatika:</b> slovesná vazba faire de, jouer de, jouer a		diskutuje o rozličných způsobech trávení volného času
		vyjádří svou představu o způsobu životního stylu

Francouzský jazyk	sekunda	
<b>Lexikální dovednosti:</b> časové údaje, přesné vyjádření času; nepravdivost časování sloves se lever		představí svůj každodenní režim
		popíše průběh všedního dne a víkendu
poslech autentické nahrávky běžné konverzace		rámcově rozumí autentické nahrávce běžné konverzace
		samostatně případně s využitím návodných otázek reprodukuje text
<b>Gramatika:</b> časování zvrtných sloves; slovesná vazba aimer faire, ne pas aimer faire		popíše režim svého dne, své školní i mimoškolní aktivity
<b>Lexikální dovednosti:</b> vyjádření hodin; slovesná vazba k vyjádření právě probíhajícího děje; hodnotící přídavná jména a příslovce, jejich postavení ve větě		vyjádří přesný čas a přesné rozvržení všech aktivit
		charakterizuje svůj školní den a jednotlivé vyučovací předměty, vyjádří jejich náročnost
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
<b>Osobnostní a sociální výchova - Rozvoj schopností poznávání</b>		
práce se slovníkem		
<b>Osobnostní a sociální výchova - Poznávání lidí</b>		
odlišnosti mezi lidmi		
<b>Osobnostní a sociální výchova - Sebepoznání a sebepojetí</b>		
sebepojetí, diskuze o sobě a svém vztahu k druhým lidem		
<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Jsme Evropané</b>		

Francouzský jazyk	sekunda	
<p>jazyk jako dorozumívací prostředek různých národností;  vliv Francie na světové a evropské dějiny</p>		
<p><b><i>Osobnostní a sociální výchova - Psychohygienu</i></b></p>		
<p>pozitivní naladění mysli, uvolnění, relaxace</p>		
<p><b><i>Osobnostní a sociální výchova - Komunikace</i></b></p>		
<p>rozvoj komunikačních dovedností v situacích všedního dne</p>		
<p><b><i>Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace a sebeorganizace</i></b></p>		
<p>plánování studia, stanovení cílů a jejich realizace</p>		
<p><b><i>Přesahy a souvislosti</i></b> - Čj, Ze, De, Vo</p>		