

Dějepis - Oktáva, 4. ročník (přírodovědná větev)

Dějepis	oktáva, 4. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k učení • Kompetence k podnikavosti 	
Učivo		ŠVP výstupy
Evropa a svět mezi světovými válkami; světová hospodářská krize; růst mezinárodního napětí; kultura a životní styl první poloviny 20. století		popíše nejvýznamnější světové události v době mezi dvěma světovými válkami
		charakterizuje fašistické a komunistické totalitní režimy; srovná je se zásadami demokracie
		přiblíží podstatu antisemitismu a rasismu; formuluje důvody jejich nepřijatelnosti z hlediska současného pohledu
		vysvětlí význam ekonomických faktorů pro vzestup vlivu extrémistických politických subjektů v Evropě
		objasní dopady politiky appeasementu
		popíše a zhodnotí způsob života v moderní evropské společnosti; zhodnotí význam masové kultury

Dějepis	oktáva, 4. ročník	
		uvede příklady politicky angažovaných uměleckých děl; zhodnotí význam
<p>Československo mezi světovými válkami; národnostní problémy meziválečného Československa; mnichovská krize a její důsledky; období druhé republiky</p>		<p>přiblíží historický vývoj Československa mezi dvěma světovými válkami</p> <p>posoudí demokratický charakter a politickou kulturu první Československé republiky včetně působení TGM</p> <p>posoudí základní vnitrostátní, zahraničněpolitické, národnostní a mezinárodní problémy meziválečného Československa</p> <p>zhodnotí vliv a roli významných politických uskupení v meziválečném Československu</p> <p>zhodnotí Mnichovskou dohodu v kontextu evropské politiky a vliv této dohody na utváření česko-německých vztahů</p> <p>porovná první a druhou republiku</p>
<p>druhá světová válka a její důsledky; šoa</p>		<p>popíše příčiny, průběh a důsledky druhé světové války</p> <p>orientuje se v klíčových událostech na evropských i mimoevropských bojištích</p> <p>charakterizuje válečné zločiny, situaci vojáků na frontách a civilního obyvatelstva v zázemí</p> <p>pracuje s mapou vztahující se k tomuto období</p>
<p>Protektorát Čechy a Morava; domácí a zahraniční odboj; samostatný Slovenský stát;</p>		<p>porozumí procesu vzniku Protektorátu Čechy a Morava a jeho postavení ve vztahu k Třetí říši</p> <p>vymezí záměry a cíle nacistů vzhledem k obyvatelstvu</p>

Dějepis	oktáva, 4. ročník	
SNP		<p>protektorátu</p> <p>přiblíží každodenní život v protektorátu</p> <p>charakterizuje druhý odboj v jeho složce zahraniční a domácí, politické a vojenské</p> <p>identifikuje charakter slovenského klerofašistického režimu v letech 1939 až 1945</p>
svět po druhé světové válce; napětí mezi sovětským a západním blokem; počátky studené války		<p>vysvětlí příčiny bipolárního rozdělení světa</p> <p>přiblíží charakter západního a východního bloku</p>
Československo po druhé světové válce; porážka demokracie v Československu		<p>orientuje se v ekonomické, společenské a politické situaci v poválečném Československu</p> <p>analyzuje rozložení politických sil; posoudí plány komunistů na převzetí moci a zhodnotí jejich realizaci</p> <p>orientuje se v oblasti zahraniční politiky poválečného Československa v kontextu evropského vývoje</p> <p>vysvětlí „řešení“ německé otázky a zaujme k němu stanovisko</p>
vývoj „východního“ a „západního“ bloku do roku 1989; euroatlantická spolupráce; životní podmínky na obou stranách „železné opony“; rozpad sovětského bloku		<p>popíše dějinný vývoj vybraných oblastí Evropy a světa v době studené války</p> <p>charakterizuje vojenská, politická a hospodářská seskupení východního a západního bloku</p> <p>uvede konkrétní příklady střetávání obou bloků</p> <p>porovná život v demokratických a totalitních zemích</p>

Dějepis	oktáva, 4. ročník	
		orientuje se v procesech sovětizace a unifikace sovětského bloku
Československo v době komunistické diktatury; události roku 1989; obnova demokracie v Československu		popíše vývoj na území našeho státu v době komunistické totality porovná jednotlivá období vlády komunistů v Československu (50. léta, proces „demokratizace,“ normalizace, myšlenky přestavby a glasnosti) posoudí příčiny zhroucení komunistického režimu v Československu a způsob provedení politické změny
proces evropské integrace		přiblíží nejdůležitější milníky procesu evropské integrace vyjmenuje základní evropské instituce a popíše jejich činnost
hnutí nezúčastněných; rozvojové země v bipolárně rozděleném světě		charakterizuje nejdůležitější procesy probíhající v zemích třetího světa definuje proces dekolonizace rozliší jednotlivé typy politických režimů v rozvojových zemích přiblíží politické, hospodářské a sociální problémy rozvojových zemí; identifikuje ohniska napětí a konfliktů
globalizovaný svět; napětí mezi bohatým „Severem“ a chudým „Jihem“		identifikuje globální problémy soudobého světa a jejich projevy; posoudí globalizační tendence objasní a zhodnotí význam neevropských kultur v současném světě prokáže základní orientaci v problémech současného světa vyjmenuje hlavní příčiny ekonomické zaostalosti zemí třetího

Dějepis	oktáva, 4. ročník	
		světa
Česká republika jako členský stát NATO a EU		orientuje se v integraci České republiky do evropských politických, ekonomických a vojenských struktur
		posoudí vliv začlenění České republiky do Evropské unie na každodenní život občanů
		uvede příklady toho, jak mohou fyzické i právnické osoby v rámci EU uplatňovat svá práva
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<i>Mediální výchova - Role médií v moderních dějinách</i>		
mediální válka Východu a Západu		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Morálka všedního dne</i>		
problémy současného světa		
<i>Multikulturní výchova - Základní problémy sociokulturních rozdílů</i>		
problematika sociálně-patologických ideologií: nacismu a rasismu		
<i>Mediální výchova - Účinky mediální produkce a vliv médií</i>		
způsoby a metody, jimiž média ovlivňovala veřejné mínění v době nástupu totalitních režimů k moci; problematika politické propagandy v minulosti a současnosti		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě</i>		
české dějiny jako součást společných dějin evropských		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</i>		
diskuze o občanské odpovědnosti		

Dějepis	oktáva, 4. ročník	
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Vzdělávání v Evropě a ve světě</i>		
možnosti vzdělávání a pracovní příležitosti v zemích EU		
<i>Multikulturní výchova - Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí</i>		
možnosti využití plurality, kterou nabízí EU		
<i>Přesahy a souvislosti</i> - Čj, Zsv, Vv, Hv, Ze		