

Německý jazyk - Kvinta

Německý jazyk	kvinta	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení 	
Učivo	ŠVP výstupy	TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE
rodina a její vztahy (přátelé, příbuzní); jídlo a pití, oslava; týdenní plán (škola, školní dny a události, výuka, domácí úkoly); škola a povolání; volný čas a koníčky narozenin; cestování (dovolená, hotel, popis cesty, veřejná doprava, jízdní řády, lístky)	rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí (pochopí jejich záměry/názory), identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy
	rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí, identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy	požádá o zopakování, objasnění nebo rozvedení toho, co bylo právě řečeno
	s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků	

Německý jazyk	kvinta	
		odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu
		užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení
		vyslovuje přání, prosby, pozvání, nabídky, žádosti
		vyjádří názory či postoje a morální stanoviska – např. omluvu a lítost, obavu
		porozumí popisu událostí, vyhledat specifické informace
		porozumí jednoduchým návodům, předpisům, nápisům, pokynům
		zopakuje část toho, co partner v komunikaci řekl, aby se ujistil, že si vzájemně rozumí
		jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související
		popíše místo, cestu, věc
REÁLIE		
životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou – svátky a zvyky, kultura, umění a sport	rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	
	porozumí popisu událostí, vyhledá specifické informace	
	požádá o zopakování, objasnění nebo rozvedení toho, co bylo právě řečeno	
	odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu	

Německý jazyk	kvinta	
JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE		
fonetika: opakování a nácvik základů německé výslovnosti a německá abeceda, slovní přízvuk, tónový průběh slova, struktura slabiky, rytmus, intonace, slabé a silné formy výslovnosti	správně artikuluje, vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty složené ze známé slovní zásoby	
pravopis: interpunkce, pravidla u běžných slov, stažené tvary, běžně používané litografické znaky, konvence používané ve slovníku k prezentaci výslovnosti	rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	
gramatika: jednoduché slovní tvary, alternace samohlásek a modifikace souhlásek, sloveso wissen, označení míry, hmotnosti a množství po číslovkách, další slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami, zvratná slovesa (doplnění), základní vyjádření minulosti – préteritum a perfektum (doplnění), stupňování přídavných jmen, souřadné souvětí a souřadící spojky, podmět man a es	jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související	
	rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova	
	využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma	
	formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně	
KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ		
· postoj, názor, stanovisko – souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí	vyslovuje přání, prosby, pozvání, nabídky, žádosti využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na	

Německý jazyk	kvinta	
<ul style="list-style-type: none"> · emoce – libost/nelibost, zájem/nezájem · morální postoje a funkce – omluva · kratší písemný projev – pozdrav, přání, blahopřání, pozvání · samostatný ústní projev – popis 		méně běžné téma
		logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma
		vyjádří názory či postoje a morální stanoviska – např. omluvu a lítost, obavu
		odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu
		sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek
		dodržuje v psané i mluvené podobě důležité zdvořilostní normy
		užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace</i>		
rodina - diskuze		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</i>		
denní program		
<i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě</i>		
porovnání českých tradic a zvyků s tradicemi a zvyky v německy mluvících zemích		
<i>Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</i>		
žák a jeho rodina		
<i>Přesahy a souvislosti - Čj, Zsv, Ze</i>		

