

Francouzský jazyk - Kvarta

| Francouzský jazyk | kvarta | |
|--|--|--|
| Výchovné a vzdělávací strategie | <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence komunikativní • Kompetence k řešení problémů • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k učení • Kompetence pracovní | |
| Učivo | | ŠVP výstupy |
| Lexikální dovednosti: sloveso appeler; spojení modálních sloves s infinitivem | | předvede telefonickou konverzaci |
| Gramatika: sloveso manger a zvláštnosti časování tohoto typu sloves; dělivý člen; sloveso boire; výrazy množství; vyjádření absolutního záporu | | popíše stravovací zvyklosti ve Francii pojmenuje základní druhy potravin sestaví jednoduchý jídelníček |
| Komunikace: slovesa détester, préférer, adorer; francouzská kuchyně jednotlivých regionů | | vyjádří co rád / nerad jí popíše své vlastní stravovací návyky předvede rozhovor v restauraci |

| Francouzský jazyk | kvarta | |
|---|--------|---|
| | | popíše jídla typická pro Francii |
| Gramatika: sloveso prendre, dire, naitre, voir; hovorové formy dotazu | | aktivně se zapojí do hovoru, požádá o vysvětlení a zopakování určité informace |
| Lexikální dovednosti a gramatika: slovesná vazba vyjadřující souhlas/nesouhlas; osobní přízvučná zájmena; zájmena ukazovací nesamostatná; minulý čas se slovesem avoir; lexikální vazba je suis né/née; vyjádření negace specifické formy vyjádření záporu pomocí neurčitých zájmen a příslovcí | | seznámí třídu se svým názorem a obhájí si svůj názor, kriticky se vyjádří k názoru, s nímž nesouhlasí formuluje dílčí úkoly, které povedou ke splnění konkrétního úkolu různými způsoby popře určitou informaci |
| Interkulturní dovednosti: osobnosti francouzské historie a frankofonních zemí | | vyjmenuje a stručně přiblíží význačné osobnosti francouzské historie |
| Lexikální dovednosti: společenské formulace | | vhodně používá obraty pro zahájení konverzace se spolužákem a dospělou osobou |
| Gramatika: minulý čas pohybových a zvratných sloves; shoda přičestí s podmětem v čísle jednotném i množném; passé recent; časové výrazy a předložky; | | souvisle vypravuje a popisuje osobní příběhy a události z minulosti diskutuje o situacích, které se staly přátelům a členům rodiny aktivně používá časové údaje, vyjadřuje právě skončený slovesný děj vyjadřuje časové údaje a výrazy pro předčasnost, souběžnost a |

| Francouzský jazyk | kvarta | |
|---|--------|---|
| příčestí minulé nepravidelných sloves savoir, vouloir, sortir | | následnost děje |
| Lexikální dovednosti: tázací formulace; sloveso acheter - zvláštnosti časování 1. slovesné třídy; slovesná vazba faire des courses | | formuluje otázky zjišťovací a doplňovací položí návodné otázky s cílem dozvědět se podrobnosti o ději, osobách a aktivitách rozezná jednotlivé obchody a obchodní centra vyjádří, co kde může koupit |
| Gramatika: zájmenný předmět ve 3. pádě; výrazy množství; budoucí čas jednoduchý; podmiňovací způsob přítomný; pravidelné stupňování přídavných jmen a příslovcí; nepravidelné stupňování přídavných jmen a příslovcí | | formuluje své požadavky na kvalitu zboží, na množství a cenu u konkrétního nákupu porovná ceny, vyjádří spokojenost a nespokojenost s cenou a kvalitou |
| Průřezová témata, přesahy, souvislosti | | |
| Osobnostní a sociální výchova - Kreativita | | |
| prezentace odmítání, omluvy, přesvědčování a řešení konfliktů | | |
| Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá | | |
| francouzské regiony | | |
| Osobnostní a sociální výchova - Komunikace | | |
| komunikační dovednosti v každodenních situacích | | |
| Osobnostní a sociální výchova - Psychohygienu | | |

| Francouzský jazyk | kvarta | |
|---|--------|--|
| rozvoj asertivity a sociální dovednosti | | |
| <i>Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace a sebeorganizace</i> | | |
| prezentace vlastního názoru | | |
| <i>Přesahy a souvislosti</i> - De, Čj, Hv, Vv, Ze, Vo | | |