

Francouzský jazyk - Kvinta

| Francouzský jazyk | kvinta | |
|--|--|--|
| Výchovné a vzdělávací strategie | <ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení | |
| Učivo | | ŠVP výstupy |
| Gramatika: | | představí sebe/jinou osobu |
| le passé composé; | | uvede povolání a národnost |
| il y a, il n'y a pas, il manque; | | vypráví o událostech, které se odehrály v minulosti |
| ce qui, ce que; | | mluví o svých záměrech, plánech |
| a/de+lequel; | | zeptá se na osobní údaje |
| vyjádření účelu: pour, afin de; | | |
| trpný rod; | | |
| způsobová slovesa + zvrtná slovesa; | | |
| zájmeno "y" | | |
| Lexikální dovednosti: | | vypráví události ze svého života |
| avoir envie de; | | vyjádří své preference |
| řadové číslovky; | | formuluje a zdůvodňuje své postoje vycházející z životních |

| Francouzský jazyk | kvinta | |
|--|--------|---|
| filmové a seriálové žánry; hovorová francouzština; povolání; části dne; časové údaje; časové výrazy | | zkušeností |
| | | vyjádří souhlas/nesouhlas, své pocity, své preference |
| Interkulturní dovednosti: památky a historická místa Paříže | | popíše nejzajímavější památky Paříže |
| Gramatika: příslovce: deja, encore, jamais, avant, apres; imparfait; příslovce intenzity; příslovce “quand” | | porovná přítomnost s minulostí |
| | | sepíše svůj či fiktivní životopis |
| Lexikální dovednosti: časové výrazy; vyjádření podobnosti; textové konektory; barvy, materiály, tvary | | mluví o individuálních a společenských změnách |
| | | popisuje předměty |
| Gramatika: ukazovací zájmena: celui, celle; přídavná jména dvojího tvaru; rozkazovací způsob + osobní zájmena; | | doporučuje, přesvědčuje |
| | | formuluje rozkazy a zákazy |
| | | vyjádří pochyb, strach, obavy, jistotu, překvapení |

| Francouzský jazyk | kvinta | |
|---|--------|---|
| rozkazovací způsob zvratných sloves; příslovce času; zájmena en, y | | |
| Lexikální dovednosti: 60., 70., 80. léta; francouzská muzea; reklama | | analyzuje reklamu popíše nejvýznamnější exponáty francouzských muzeí a galerií |
| Průřezová témata, přesahy, souvislosti | | |
| <i>Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace</i> | | |
| diskuze o komunikačním chování | | |
| <i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě</i> | | |
| prezentace pařížských památek | | |
| <i>Osobnostní a sociální výchova - Morálka všedního dne</i> | | |
| diskuze o morálně -volních vlastnostech | | |
| <i>Přesahy a souvislosti</i> - De, Ze, Čj, Hv, Vv | | |