

Anglický jazyk - Kvarta

Anglický jazyk	kvarta	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k učení • Kompetence pracovní 	
Učivo		ŠVP výstupy
<p>Jazykové prostředky a funkce: 2. kondicionál; zvrtná zájmena; odvozování přídavných jmen od podstatných jmen; protiklady přídavných jmen; neoddělitelná přídavná jména; výslovnost „hlasových“ a “nehlasových“ souhlásek; sloveso vyjadřující „mohlo by se stát“; měl bys/neměl bys</p> <p>Komunikační situace a typy textů: zákazy, varování, rady; fiktivní situace;</p>		<p>porozumí rozhovoru rodilých mluvčích</p> <p>formuluje své myšlenky a nápady, jak zlepšit svět</p> <p>vystihne chronologický sled událostí v psaném textu psaném nechronologicky</p> <p>vyjádří svůj názor k přečtenému příběhu</p> <p>ústně i písemně odpoví na otázky typu „Co bys dělal, kdyby ... „</p> <p>písemně vytvoří skutečný nebo fiktivní příběh</p>

Anglický jazyk	kvarta	
užitečné výrazy Tematické okruhy slovní zásoby: dobrodružství; neobvyklé situace		
Jazykové prostředky a funkce: počitatelná a nepočitatelná podstatná jména; určitý a neurčitý člen ve spojení s počitatelností podstatných jmen; předložky; frázová slovesa; zdůraznění slova ve větě Komunikační situace a typy textů: výrazy k návrhu setkání, objednání se, k přijetí či odmítnutí návrhu; datum; výrazy pro každodenní činnosti; populárně naučný text; každodenní výrazy Tematické okruhy slovní zásoby: denní cyklus; přídavná jména; životní období: „teenager“	popíše ideální den popíše chování teenagerů a navrhne řešení krizové situace pro rodiče simuluje scénku mezi rodiči a teenagery, zahraje ji objedná se u lékaře sjedná si schůzku	
Jazykové prostředky a funkce:	porozumí obsahu textu obsahujícího vizi do budoucnosti	

Anglický jazyk	kvarta	
<p>vyjádření budoucnosti pomocí „bude“, „chystá se“ a „je“; slovesa typu „může se stát, že ...“; frázová slovesa; výslovnost dlouhých a krátkých samohlásek</p> <p>Komunikační situace a typy textů: interview, sdělení o plánech; popis místnosti; zdvořilé žádosti a reakce na ně; populárně-naučný text; příběh, povídka</p> <p>Tematické okruhy slovní zásoby: bydlení a služby; bydlení a dům; běžné činnosti volného času</p>		rozpozná konkrétní informaci ve slyšeném textu
		na základě přečteného textu a vlastních zkušeností vyjádří svůj názor
		požádá zdvořile o laskavost, zdvořilé odpoví na žádost o laskavost
		vyjádří svůj aktuální záměr něco dělat z oblasti běžných činností
		reaguje spontánně při střetu zájmů v oblasti běžných činností
		domluví se na kompromisu či jiném řešení při střetu zájmů v oblasti běžných činností
<p>Jazykové prostředky a funkce: trpný rod; frázová slovesa se základem „dostat“ (get); slovní přízvuk</p> <p>Komunikační situace a typy textů: psaní pohledu; dotazy na vlaková spojení; rezervace hotelového pokoje; užitečné výrazy</p>		gramaticky mění věty se zachováním jejich obsahového významu
		najde hledané informace ve slyšeném textu
		napíše pohled z prázdnin
		vyžádá si informace o odjezdech vlaků a koupí si jízdenku na vlak
		rezervuje si pokoj v hotelu

Anglický jazyk	kvarta	
Tematické okruhy slovní zásoby: místa pro prázdniny; hotel; čas odjezdů a příjezdů vlaků		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Sebepoznání a sebepojetí		
zamyšlení na téma: „Kdo jsem a co chci v životě dokázat“		
Osobnostní a sociální výchova - Rozvoj schopností poznávání		
anketa: „Co čteš, jaké jazyky se učíš?“		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Jsme Evropané		
diskuze o životě v Evropě		
Osobnostní a sociální výchova - Komunikace		
psaní pohledů a dopisů		
Osobnostní a sociální výchova - Spolupráce a soutěž		
soutěž mezi skupinami žáků na dané téma		
Přesahy a souvislosti - De, Ze, Vo, Čj		