

Francouzský jazyk - 1. ročník

Francouzský jazyk	1. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení 	
Učivo		ŠVP výstupy
Fonetika: pravidla výslovnosti, vázání; větná intonace		předvede, že ovládá základní pravidla francouzské výslovnosti samostatně přečte jednoduchý text
Gramatika: pořádek slov ve větě; osobní zájmena nesamostatná; přítakávací a odporovací částice; člen neurčitý		vyjadřuje se v jednoduchých oznamovacích větách v konkrétních situacích použije oslovení, pozdraví, rozloučí se
Lexikální dovednosti: číslovky 1 až 20; vazby k vyjádření data a určitého dne		vyjádří datum a dny v týdnu rozumí otázce, položí otázku, vyjádří souhlasnou a nesouhlasnou odpověď
Gramatika:		představí sebe a svého kamaráda

Francouzský jazyk	1. ročník	
sloveso etre, aller; člen určitý; hodnotící příslovce		popíše osobu a její vlastnosti
		zeptá se na základní údaje (jméno, věk, bydliště)
Gramatika: zvláštnosti časování; přivlastňovací zájmena; otázky tvořené opisem a inverzí		charakterizuje svou rodinu a sám sebe
		vyjmenuje profese členů své rodiny
Lexikální dovednosti: předložky jmen zemí a měst; názvy států		pojmenuje evropské státy a národnosti
		určí, ve kterých zemích se mluví francouzsky
Interkulturní dovednosti: základní informace o Francii		stručně charakterizuje Francii
		Lexikální dovednosti: číslovky; výrazy množství; absolutní zápor ve větě; zájmena přivlastňovací
používá ve vyjadřování výrazy označující množství		
přivlastňuje několika způsoby		
Lexikální dovednosti: výraz mít/nemít rád; slovesa pouvoir, vouloir		vypravuje o svých zájmech a zálibách
		vyjádří kladný a záporný vztah k jednotlivým aktivitám
Gramatika: slovesná vazba faire de, jouer de, jouer a		diskutuje o rozličných způsobech trávení volného času
		vyjádří svou představu o způsobu životního stylu

Francouzský jazyk	1. ročník	
Lexikální dovednosti: časové údaje, přesné vyjádření času; nepravdělnost časování sloves se lever		představí svůj každodenní režim
		popíše průběh všedního dne a víkendu
poslech autentické nahrávky běžné konverzace		rámcově rozumí autentické nahrávce běžné konverzace
		samostatně případně s využitím návodných otázek reprodukuje text
Gramatika: časování zvrátných sloves; slovesná vazba aimer faire, ne pas aimer faire		popíše režim svého dne, své školní i mimoškolní aktivity
Lexikální dovednosti: vyjádření hodin; slovesná vazba k vyjádření právě probíhajícího děje; hodnotící přídavná jména a příslovce, jejich postavení ve větě		vyjádří přesný čas a přesné rozvržení všech aktivit
		charakterizuje svůj školní den a jednotlivé vyučovací předměty, vyjádří jejich náročnost
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace		
prezentace zájmů, výměna poznatků a zkušeností		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě		
prezentace francouzských reálií		
Osobnostní a sociální výchova - Morálka všedního dne		
můj životní styl a jeho vliv na druhé		
Přesahy a souvislosti - De, Ze, Čj		