

## Německý jazyk - 2. ročník

Německý jazyk	2. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanská</li> <li>• Kompetence k podnikavosti</li> <li>• Kompetence k učení</li> </ul>	
<b>Učivo</b>	<b>ŠVP výstupy</b>	<b>TEMATICKÉ OKRUHY A KOMUNIKAČNÍ SITUACE</b>
týdenní plán (škola, školní dny a události, výuka, domácí úkoly); cestování (dovolená, hotel, popis cesty, veřejná doprava, jízdní řády, lístky); škola a povolání; volný čas a koníčky; zdraví a lidské tělo, u lékaře; kulturní život (divadlo, kino, program)	rozumí hlavním bodům či myšlenkám autentického ústního projevu i psaného textu na běžné a známé téma	rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí (pochopí jejich záměry/názory), identifikuje různé styly a citová zabarvení promluvy
	porozumí popisu událostí, vyhledá specifické informace	porozumí jednoduchým návodům, předpisům, nápisům, pokynům
	popíše místo, cestu, věc	zopakuje část toho, co partner v komunikaci řekl, aby se ujistil, že si vzájemně rozumí

Německý jazyk	2. ročník	
		jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související
		s jistou mírou sebedůvěry komunikuje foneticky správně s použitím osvojené slovní zásoby a gramatických prostředků
<b>REÁLIE</b>		
životní styl a tradice v porovnání s Českou republikou; svátky a zvyky; kultura, umění a sport		vysvětluje nebo zdůrazňuje, co považuje za důležité
		postihne specifické informace
		poskytuje nekomplikované informace a s omezenou přesností složitější informace
<b>JAZYKOVÉ PROSTŘEDKY A FUNKCE</b>		
<b>gramatika:</b> slovesa s odlučitelnými a neodlučitelnými předponami, zvrtná slovesa, základní vyjádření minulosti - préteritum a perfektum, stupňování přídavných jmen a příslovcí, zeměpisná jména, souřadné souvětí a souřadící spojky, podmět man a es, 1. budoucí čas, vazby sloves		srozumitelně, gramaticky správně, stručně, logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma
<b>KOMUNIKAČNÍ FUNKCE JAZYKA A TYPY TEXTŮ</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· postoj, názor, stanovisko – možnost, nemožnost</li> <li>· emoce - radost/zklamání</li> <li>· morální postoje a funkce – odpuštění, pochvala</li> <li>· kratší písemný projev – vzkaz, odpověď</li> </ul>		<p>vysloví přání, prosby, pozvání, nabídky, žádosti</p> <p>využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma</p>

Německý jazyk	2. ročník	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· delší písemný projev – příběh</li> <li>· samostatný ústní projev – srovnání, vyprávění</li> <li>· informace z médií – audionahrávky</li> </ul>		formuluje svůj názor ústně i písemně na jednoduché, běžné téma srozumitelně, gramaticky správně a stručně
		logicky a jasně strukturuje středně dlouhý písemný projev, formální i neformální text na běžné či známé téma
		vyjádří názory či postoje a morální stanoviska – např. omluvu a lítost, obavu
		odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu
		sestaví ústně i písemně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek
		dodržuje v psané i mluvené podobě důležité zdvořilostní normy
		užívá různé techniky čtení dle typu textu a účelu čtení
		vysvětlí gramaticky správně své názory a stanoviska písemnou i ústní formou a v krátkém a jednoduchém projevu na téma osobních zájmů nebo každodenního života
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
<b><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě</i></b>		
shody a rozdíly v životním stylu evropských zemí		
<b><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globalizační a rozvojové procesy</i></b>		
kulturní okruhy v německy mluvících zemích		
<b><i>Přesahy a souvislosti</i></b> - Čj, Zsv, Ze, Hv, Vv, De		