

# Anglický jazyk - Sekunda

Anglický jazyk	sekunda	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence občanská</li> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence pracovní</li> </ul>	
Učivo		ŠVP výstupy
<b>Gramatika</b>		pojmenuje běžné etapy lidského života
minulý čas slovesa být;		porozumí čtenému stručnému popisu života svého vrstevníka
minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves		porovná svůj současný způsob života s dřívějším
<b>Výslovnost:</b>		porozumí slyšenému textu, text převypráví
krátké samohlásky, dlouhé samohlásky, dvojhlásky		popíše etapy svého života
<b>Slovní zásoba:</b>		porozumí čtenému příběhu, odpoví na otázky
životní etapy;		zeptá se kamaráda, co dělal o víkendu
rodina		porozumí čtenému popisu rodiny a stručné charakteristice jejich členů, informace převypráví
<b>Komunikační situace:</b>		porozumí příběhu svých vrstevníků, příběh převypráví
pozvání;		pozve kamaráda na nějakou akci
oblíbené a neoblíbené činnosti;		představí nového kamaráda ostatním

Anglický jazyk	sekunda	
vyprávění o vlastním životě		sdělí, co rád a nerad dělá ve svém volném čase
<p><b>Gramatika:</b> vyjádření předpovědí do budoucna; vyjádření rozhodnutí</p> <p><b>Výslovnost:</b> souhlásky; nevyslovované hlásky</p> <p><b>Slovní zásoba:</b> domov a pracoviště; předpovědi do budoucna; užitečné výrazy pro každodenní situace</p> <p><b>Komunikační situace:</b> úvahy o podobě života v budoucnosti; nabídka pomoci; vyslovení záměru</p>		<p>využívá běžné společenské fráze ve vhodné situaci</p> <p>pojmenuje místa spjatá s bydlením a místa spjatá s výkonem práce</p> <p>gramaticky správně formuluje okamžité rozhodnutí</p> <p>vede rozhovor s kamarádem o svých plánech a představách do budoucna</p> <p>sdělí svůj názor na budoucí děje</p> <p>pojmenuje věci a oblasti činností, o nichž se obvykle dělají prognózy do budoucnosti, a gramaticky správně formuluje svůj názor na jejich vývoj</p> <p>porozumí čtenému příběhu svých vrstevníků a příběh převypráví</p> <p>nabídne pomoc blízkému při běžné činnosti</p> <p>s obrazovou oporou gramaticky správně formuluje záměry třetí osoby</p>
<p><b>Gramatika:</b> minulý čas průběhový; minulý čas prostý</p> <p><b>Výslovnost:</b> znělé a neznělé souhlásky; intonace</p> <p><b>Slovní zásoba:</b> slovní spojení;</p>		<p>pojmenuje některé státy světa</p> <p>gramaticky správně popíše běžné činnosti v minulosti</p> <p>simuluje rozhovor reportéra</p> <p>pojmenuje místnosti v domě a jejich vybavení</p> <p>porozumí čtenému příběhu, příběh převypráví</p> <p>rozliší nové informace v slyšeném rozhovoru</p> <p>rozvede děj příběhu na základě zadaných klíčových informací</p>

Anglický jazyk	sekunda	
bydlení, domy <b>Komunikační situace:</b> simulace dialogu; reakce na informace a události v běžných situacích		
<b>Gramatika:</b> určitý člen a názvy míst; určitý a neurčitý člen; neurčitá zájmena; osobní a přivlastňovací zájmena <b>Výslovnost:</b> přízvuk slova <b>Slovní zásoba:</b> místa ve městě <b>Komunikační situace:</b> dohody a ujednání; ptaní na cestu; popis cesty; návrh činnosti ve volném čase	pojmenuje obrázky z Londýna v slyšeném vyprávění rozliší jednotlivé mluvčí podle jejich informací porozumí zápletky krátkého příběhu a zdramatizuje ho zeptá se na cestu a na stejný dotaz odpoví rozliší chronologii čteného příběhu a vyhledá v textu dílčí děje a konkrétní informace rozliší specifické informace v slyšeném vyprávění vyhledá ve čteném rozhovoru, co každý z účastníků plánuje v nejbližších dnech dělat využívá běžné fráze v každodenních situacích gramaticky správně vyjádří, co bude dělat v nejbližším čase navrhne kamarádovi, co podniknout ve volném čase	
<b>Gramatika:</b> předpřítomný čas prostý; použití někdy a nikdy; použití právě	využívá správné výrazy k pojmenování zážitků v slyšeném popisu činnosti různých lidí rozliší, co kdo udělal pochopí a vysvětlí hlavní myšlenku čteného příběhu zeptá se kamaráda a na otázky odpoví	

Anglický jazyk	sekunda	
<p><b>Výslovnost:</b> přízvuk ve větě; slabé formy sloves; slabé formy vs. silné; formy stejných slov v různých výrazech</p> <p><b>Slovní zásoba:</b> zážitky; ambice</p> <p><b>Komunikační situace:</b> vyprávění o tom, co se udělalo; interview; uspořádání textu</p>		porozumí hlavním bodům slyšeného vyprávění, které vlastními slovy převypráví
		simuluje rozhovor
		porozumí rozhovoru svých vrstevníků, rozhovor převypráví
		užije vhodných hovorových výrazů v každodenních situacích
<p><b>Gramatika:</b> měl bych, neměl bych, muset, nesmět, nemuset</p> <p><b>Výslovnost:</b> intonace oznamovacích vět; intonace ano/ne otázek; intonace otázek s tázacími zájmeny</p> <p><b>Slovní zásoba:</b> problémy; frázová slovesa; pravidla ve škole</p> <p><b>Komunikační situace:</b></p>		pojmenuje běžná, lehká onemocnění a zdravotní obtíže
		zeptá se kamaráda, jaké má zdravotní problémy
		ve čteném rozhovoru porozumí, jaký zdravotní problém má jeden z účastníků
		gramaticky správně poradí blízkému, co by měl dělat při jeho zdravotních obtížích
		vyjmenuje pravidla, která platí ve škole
		převypráví příběh z pohledu jiného účastníka gramaticky správně formuluje návrh činnosti pro sebe a kamarády, kladnou i zápornou reakci, formuluje alternativní návrh

Anglický jazyk	sekunda	
rady na řešení běžných problémů; diskuse o pravidlech ve škole		
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
<b><i>Osobnostní a sociální výchova - Poznávání lidí</i></b>		
vyprávění o vlastní rodině a přátelích, zamyšlení nad přátelstvím		
<b><i>Mediální výchova - tvorba mediálního sdělení</i></b>		
interview se „známou osobností“		
<b><i>Multikulturní výchova - Etnický původ</i></b>		
čtení textů z učebnice na téma multikulturalita britské společnosti		
<b><i>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá</i></b>		
charakteristika nebo dějiny významného místa Evropy nebo světa - články, videoprogramy		
<b><i>Environmentální výchova - Lidské aktivity a problémy životního prostředí</i></b>		
diskuse o vlivu lidské činnosti na životní prostředí, odhad budoucích následků		
<b><i>Přesahy a souvislosti</i></b> - De, Ze, Vo, Čj, Hv		